



Curso virtual de Educación Diferenciada varones y mujeres.

Facilitadoras: Lic. Elisabeth Vierheller y María Gabriela Martino de Galindez, MA.

Modalidad: a distancia

Descripción del curso:

- i. Contexto: En este curso los docentes reflexionarán acerca del rol del género (varón/mujer) en el aula y cómo los profesores pueden utilizar esta información para potenciar el aprendizaje de los alumnos en cualquier ambiente educativo.
- ii. Proceso: Los docentes trabajaran en forma independiente en la revisión de investigaciones recientes sobre las diferencias entre varones y mujeres desde los puntos de vista cognitivos, de desarrollo y sociales. Los profesores recolectarán data de sus propias clases, colegios y distritos para contextualizar los contenidos teóricos del curso. Los alumnos trabajarán en forma colaborativa para aplicar la información a través de técnicas y estrategias que utilizarán con sus alumnos. Se hará un análisis colaborativo de los resultados obtenidos para beneficio de todos los participantes del curso. Se incluirán varias instancias de encuentros virtuales para que los participantes interactúen entre ellos y con la facilitadora del curso.
- iii. Contenidos: Esta experiencia de desarrollo profesional se focalizará en el análisis de las conductas y desempeño de varones y mujeres en la clase, y de cómo la interacción de las mismas afecta el rendimiento de ambos sexos, atenuando los estereotipos asignados socialmente a cada uno. Requerirá que los docentes encuentren el sentido de las últimas investigaciones sobre el efecto del género en las conductas y el rendimiento académico de varones y mujeres. Los profesores que alcancen a comprender las diferencias de género y su influencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje estarán en mejores condiciones de ayudar a cada alumno/a a alcanzar su potencial.

Objetivos

Se espera que los participantes:

1. Recolecten y analicen información sobre conductas de clase en particular y escolares en general, y de rendimiento académico en relación con las diferencias de género.
2. Expliquen el debate actual sobre las diferencias cognitivas, sociales y emocionales entre varones y mujeres y su implicancia cultural.



3. Expliquen la concordancia y la discordancia de distintos autores acerca de las diferencias entre varones y mujeres.
4. Utilicen y analicen la efectividad de las estrategias específicas diseñadas de acuerdo con los intereses y desempeño de varones y mujeres.
5. Evalúen sus prácticas docentes de acuerdo con los intereses y desempeño de varones y mujeres.
6. Realicen un plan de clase para compartir con sus colegas que tenga en cuenta las diferencias de género.
7. Se informen acerca de los diferentes aspectos y disciplinas que abarcan el estudio de la educación diferenciada.

Agenda del curso

Clase	Fecha de comienzo y finalización.	Temas
0	3/8/17 al 16/8/17	Presentación y adaptación al uso de la plataforma. Una mirada integral de la Educación Diferenciada
1	17/8/17 al 30/8/17	La Educación Diferenciada por sexos en el siglo XXI La atención a la diversidad desde los sistemas educativos
2	31/8/17 al 13/9/17	Las diferencias de género y su influencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje
3	14/9/17 al 27/9/17	Género e igualdad en educación. Rendimiento académico actual.
4	28/9/17 al 11/10/17	El alumno y el docente: cómo compatibilizar estilos de aprender y de enseñar.
5	12/10/17 al 25/10/17	Estrategias de clase para favorecer el aprendizaje de varones y mujeres. Técnicas de manejo de grupo favorables a varones y a mujeres